



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 395 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани

Тема: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных видов аппликации» (ватные диски)

2023-2024 г.

Воспитатель:
Матвеева Н. Ю.

г. Казань, 2023 г.

**План самообразования воспитателя первой младшей группы Матвеевой
Н. Ю. по теме:
«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с
помощью нетрадиционных видов аппликации» (ватные диски)**

Актуальность

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». В. А. Сухомлинский.

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывшего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир.

Аппликация – очень интересный и в тоже время сложный процесс.

Нетрадиционные техники аппликации – это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное – самовыражаться.

В основу опыта использования нетрадиционных изобразительных техник положена идея обучения без принуждения, основанная на достижении успеха, на переживании радости познания мира, на искреннем интересе дошкольника в выполнении творческого задания с использованием нетрадиционных техник изображения. Такое задание ставит ребенка в позицию творца, активирует и направляет мысли детей, вплотную подводит к черте, за которой может начаться зарождение собственных художественных замыслов.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у детей:

- Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- Внимания и усидчивости;
- Мысления;
- Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости, а также развитию детского изобразительного творчества.

Цель:

- Формировать умение выполнять полученные знания о средствах выразительности в собственном творчестве;

- Формировать умение выполнять коллективную композицию, согласовывать свои действия со сверстниками;
- Развивать потребность к созданию нового необычного продукта творческой деятельности;
- Развивать эстетическую оценку, стремление к творческой самореализации.

Задачи:

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации – ватные диски;
- Научить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному аппликации, используя технику аппликации с ватными дисками;
- Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;
- Развивать моторику рук и тонких движений пальцев;
- Развивать познавательные процессы - восприятие, внимание, память, логическое мышление;
- Поощрять инициативность и самостоятельность при выборе материала и техники изображения, помочь детям почувствовать радость творчества;
- Развитие у дошкольников творческих способностей, через нетрадиционную технику аппликации;
- Привлечение родителей к сотрудничеству в развитии творчества детей.
- Повышение уровня творческого воображения детей дошкольного возраста в изо деятельности;
- Умение применять усвоенные техники изобразительной деятельности;
- Способствовать самореализации личности ребенка в художественном творчестве, стимулировать стремление быть оригинальным в выборе средств своего замысла, давать оценку продуктам своей и чужой деятельности;
- Создание творческих заданий и упражнений для повышения уровня развития творческого воображения.

Средства обучения: наглядные, словесные и практические методы:

- Наблюдения с детьми;
- Обследование предметов, игрушек, готовых образцов, рассматривание картин и иллюстраций, несущих информацию о предметах и явлениях;
- Объяснение, рассказ воспитателя, использование художественного слова;
- Показ способов действия;
- Игровые приемы;
- Совместный анализ выполненной работы.

Форма обучения:

- Специально организованная образовательная деятельность;
- Подгрупповые упражнения по овладению техниками нетрадиционных видов аппликации.

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Ожидаемый результат:

- 1) Дети освоят нетрадиционные техники в изобразительной деятельности;
- 2) Сформируется устойчивый интерес у детей к аппликации и рисованию на занятиях и в самостоятельной деятельности;
- 3) У родителей проявится повышенный интерес к творчеству детей;
- 4) Кисть приобретет хорошую подвижность, гибкость, исчезнет скованность движений;
- 5) Познакомятся с различными материалами и их свойствами;
- 6) Научатся видеть необычное в обычных предметах;
- 7) Развитие конструктивных, познавательных, творческих и художественных способностей.

Перспективное планирование по теме самообразования

План работы по теме :

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1. Доронова Т.Н. «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников». М.: Просвещение, Росмэн. 2008 г. 2. Иванова О.Л., Васильева И.И. «Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка. – СПб.: Речь;	

		<p>Образовательные проекты; М.: Сфера, 2011.</p> <p>3. Фатеева А. А. «Рисуем без кисточки».</p> <p>4. Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников. - М.: Педагогика, 2015. – 112с.</p> <p>5. Цквиария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ</p> <p>6. Комарова Изодяятельность в детском саду: Обучение и творчество. - М.: Педагогика, 2018. – 144 с.</p> <p>7. Лыкова Изодеятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.</p> <p>8. «Программа художественного</p>	
--	--	--	--

	<p>воспитания и развития детей 2-7 лет»/ автор И. А. Лыкова.</p> <p>9. Дронова Т. Н. Художественное творчество детей 2-7 лет: Метод. пособие для воспитателей: Просвещение, 2011.- 240с. : ил.</p> <p>10. Занятия изобразительной деятельности Коллективное творчество/под ред. А. А. Грибовской. - М : ТЦ Сфера, 2010.-192с.</p> <p>12. Арапова С. В. Обучение изобразительному искусству. Интеграция художественного и логического. – СПб. : КАРО, 2004. – (Модернизация общего образования).</p> <p>13.Нетрадиционные техники и материалы, планирование, конспекты занятий. / Под ред. Р. Г. Казаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (серия «Вместе с детьми»).</p> <p>15. Интернет-ресурсы.</p>	
--	--	--

Работа с детьми	Сентябрь	«Давайте, познакомимся!»	Знакомство детей различными инструментами материалами для рисования и аппликации; - рассматривание изображений, выполненных в разных техниках; (Различные краски и кисточки, пипетки, клей, ножницы; салфетка, ватные диски).
	Октябрь	«Осеннее дерево» 	Учить детей правильно держать кисточку, набирать клей, промазывать поверхность изображения; - учить закрашивать с пипетками ватные диски; - поддерживать, поощрять умения детей в рисовании. (картон, краски акварельные, ватные диски, пипетка, клей, кисточка).
	Ноябрь	«Ромашки маме» «Букет маме» 	Продолжать учить правильно держать кисточку, набирать клей и промазывать поверхность изображения; - продолжать вызывать интерес к данной деятельности. (Картон, ватные диски, цветная

			бумага, клей, кисточка, краски).
Декабрь	«Здравствуй, Дедушка Мороз!» 	Zнакомство детей с аппликацией из ватных дисков; - учить детей аккуратно приклеивать на лист бумаги ватные диски; - учить правильно наносить клей на лист бумаги (делать kleевые точки) (Тёмный лист картона, ватные диски, салфетка, клей, кисточки)	
Январь	«Деревья в снегу » 	Познакомить детей с аппликацией из ватных дисков, салфетки; - продолжать вызывать интерес к данной деятельности. (Картон, ватные диски, салфетки, клей, кисточки).	
Февраль	«Весёлый зайка» 	Учить пользоваться kleем, прижимать ватные диски пальчиками, чтобы они крепко держались. (Картон, ватные диски, фломастеры, клей, кисточки).	

Март	« Подарок маме» 	Продолжать знакомить детей с аппликацией из ватных дисков; - продолжать вызывать интерес к данной деятельности. (салфетка, клей, кисточки).	
Апрель	«Подснежники» 	Продолжать знакомить детей с аппликацией из ватных дисков; - продолжать вызывать интерес к данной деятельности (Картон, ватные диски, трубочки, клей, кисточки).	

	Май	« Веселая гусеница» 	Учить правильно, аккуратно приклеивать материалы, -обращать внимание на правильность и аккуратность приклеивания гусеницы (Картон, акварельные краски, ватные диски, пипетка, клей, кисточки).
Работа с семьёй	Октябрь-апрель	Альбом – каталог. Выставки детских поделок для родителей.	«Умелые руки, не знают скуки»
	Ноябрь	Конференция для родителей через ZOOM	«Аппликация из ватных дисков»
	Февраль	Видеоконсультация для родителей	«Развитие творческих способностей у детей »
	Апрель	Мастер-класс для родителей через ZOOM	«На весеннем лугу»
Самореализация	Сентябрь - май	Научно-методические работы, издания, публикации	1. «Использование нетрадиционных техник аппликации как средство развития творческих способностей детей

			<p>дошкольного возраста».</p> <p>2. «Нетрадиционная аппликация как средство развития мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста»</p>
	Февраль	Семинар-практикум	« Методика обучения аппликации во всех возрастных группах»
	Май	Поделку из ватных дисков "Забавные цыплята"	Мастер-класс Ватные диски, гуашь, кисточка, стакан с водой, ножницы, клей ПВА, цветной картон, макаронные изделия (бантики, гребешки).
Предметно-пространственная развивающая среда	Октябрь	Д/и «Собери букет»	Развивать творческое воображение, проявлять фантазию, развитие памяти и мышления (картон с вазой, готовые цветы теплых и холодных оттенков)
	Декабрь	Д/и «Забавы с геометрическими фигурами»	Учить создавать целостный образ на основе геометрических фигур (геометрические фигуры, цветной картон)
	Февраль	Д/и «Фантастическое животное»	Развивать творческое воображение, используя разные

			<p>способы изображения. (разные части животных, птиц, рыб, насекомых (вырезанные из бумаги). Инструкция: составить из имеющихся элементов фантастическое животное, придумать название. Затем дети изображают фантастическое животное в выбранной ими технике.</p>
	Май	Д/и «Танграм»	<p>Научить детей самостоятельно играть в игры-головоломки, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур, самые различные силуэты (Схемы)</p>

Литература:

1. Богатеева, З.А. Занятия аппликацией в детском саду / З.А. Богатеева. - М.: Просвещение, 2008. - 224 с.
2. Верещагина, Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе дошкольной образовательной организации / Н.В. Верещагина. - М.: Детство, 2014. - 16 с.

5. Вовикова, А.Н. Аппликации и поделки из бумаги для детей 4-5 лет / А.Н. Вовикова. - М.: Стрекоза, 2010. - 20 с.
4. Вохринцева, С.К. Аппликация в детском саду и дома. Средняя группа / С.К. Вохринцева. - М.: Страна Фантазий, 2011. - 33 с.
5. Грибовская, А.А. Аппликация в детском саду /А.А. Грибовская. - М.: Скрипторий, 2010. - 16 с.
6. Грибовская, А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации /А.А. Грибовская. - М.: Скрипторий, 2011. - 152 с.
7. Григорьева, Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности / Г.Г. Григорьева - М.: Академия, 2000. - 344 с.
8. Доронова, Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольника / Т.Н. Доронова. - М.: Просвещение, 2008. - 192 с.
9. Зайцев, В.Б. Аппликация / В.Б. Зайцев. - М.: Рипол Классик, 2011. - 16 с.
10. Казакова, Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества / Т.Г. Казакова. - М.: Владос, 2008. - 255 с.
11. Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет / Д.Н. Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 64 с.
12. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 125 с.
13. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада /Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 128 с.
14. Короткова, Е.А. Рисование и аппликация в детском саду / Е.А. Короткова. - М.: Академия развития, Харвест, 2009. - 128 с.
15. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа / И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2009. - 144 с.
16. Малик, О.А. Занятия по аппликации с дошкольниками / О.А. Малик. - М.: Сфера, 2009. - 96 с.
17. Румянцева, Е.А. Аппликация. Простые поделки / Е.А. Румянцева. - М.: Мир книги, 2010. - 112 с.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №395"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Яруллина Ландыш Данилевна	
должность Исполняющий обязанности заведующего	
СЕРТИФИКАТ 6F2854630E3D802443BC25F9A35980F3	ПОДПИСАН 18.09.2023 16:49:02 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	